

牟平区教育事业发展规划（2022年-2026年）

为办好人民满意的教育，根据国家、省、市教育事业中长期规划要求，全面落实全国、全省、全市教育大会精神，结合我区教育事业发展实际，制定本规划。

一、指导思想、基本原则

（一）指导思想

深入贯彻落实党的十九大和全国、全省、全市教育大会精神，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，不断深化教育改革，进一步优化教育资源配置，努力为每个学生提供适合的教育，实现教育现代化，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

1.坚持优先发展。把教育放在社会发展的先导地位，坚持政策优先，确保教育发展政策落实到位；坚持规划优先，科学规划教育布局，保障教育配套建设优先；坚持投入优先，保障教育投入生均水平逐年提高；坚持人才优先，保障教师队伍发展优势。

2.坚持优质均衡。坚持教育的公益性和普惠性，逐步缩小城乡、区域间的差距，办好每一所家门口的学校（幼儿园）。强化优质带动，注重协同发展，着重加强名校（园）建设和名校长、名师、名班主任培养，打造一批卓越学校（幼儿园）、专家型校（园）长和教师。

3.坚持立德树人。把促进人的全面发展、适应社会发展需求作为衡量教育质量的根本准则。尊重教育发展规律和人的成长规律，强化德智体美劳“五育”并举，促进学生良好品德的形成，树立正确的世界观、人生观和价值观，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。注重教育内涵发展，深化课堂改革，提升课堂效率，鼓励学校办出特色、办出水平。

二、主要发展任务

(一)坚持以优化结构为主攻方向，推动教育协调健康优质发展

1.高标准普及义务教育。完善义务教育城乡一体化发展机制，在财政投入、学校建设、教师配备等方面向农村学校和薄弱学校适当倾斜，着力提升全区学校办学条件，全面推进义务教育优质均衡发展区建设。继续坚持并完善城乡、校际教师、校长交流制度和学校结对帮扶制度，缩小校际、城乡差距，办好每一所家门口的学校。

2.加强特殊学生群体教育。关心和重视特殊教育，制定出台《牟平区特殊教育发展实施方案》，完善残疾儿童、特困家庭儿童、留守儿童入学机制，保障各类学生平等接受义务教育的权利。新建1所特殊学校。采取必要措施，力争每一个适龄孩子不因家庭经济困难、学习困难等原因失学，努力消除辍学现象。采取学校负责、教师辅导、财政补贴的方式，扎实做好课后服务工作，提升学生综合素养。

（二）坚持以专业发展为核心要求，打造高素质教育人才队伍

1.加强师德师风建设。加强正面引领，强化师德教育，推出一批新时代教师教书育人优秀案例，做好优秀教师事迹报告宣讲工作。健全师德监督机制，严格考核管理，继续推行师德考核负面清单制度，把师德表现和育人效果作为教师绩效考核、职务评审、岗位聘用、评先树优的首要依据和先决条件，把师德师风建设工作作为评估学校办学质量的重要指标。强化纪律管理，严格落实教师“十二不准”，通过学生问卷调查、实地检查等方式，着重抓好有偿补课、体罚及变相体罚、收受礼品等群众关注的教育热点、难点问题。引导教师做好形象管理，注重衣着、言行等细节，树立教师良好教育形象。

2.加强干部队伍建设。进一步健全干部选拔任用机制，以干部任用为导向，引导全系统上下求真务实、想事、干事、干成事。统筹做好教育高层次人才队伍梯队建设工作。建立后备人才库，分层、分级、分类开展培训，开拓视野，丰富经验。着重抓好校长队伍建设，树立一批牟平教育管理领军团队，实现教育持续健康发展。

3.健全教师培养体系。制定出台《关于全面深化新时代全区教师队伍建设改革的实施意见》，提升教师队伍整体素养。创新教师队伍培养体系，推行培训学分管理机制，不断完善教师继续教育学分管理制度，逐步构建骨干教师、青年教师培养培训体系。

科学设计培训内容和培训方式，加强培训全过程监管，特别抓好培训专题汇报工作，切实提高教师培训质量，让教师学有所成。抓好教育领军团队培养力度，鼓励教师参与各类高级培训班，努力成长为专家型教师，加大中小学教师培训经费投入力度，将教师培训经费列入财政预算予以保障。积极推动教师培训、教研、电教、科研等机构有机整合。提升教师信息化综合素养和应用能力。

4.深化教师管理改革。加强中小学教师编制管理。加大幼儿园、中小学教师补充力度，进一步健全教师准入制度，探索研究招聘办法，选拔优秀人才进入教师队伍，努力解决男女教师比例失衡的问题。积极争取省公费师范生培养计划。全面深化中小学教师“县管校聘”管理改革，严格落实区级机构编制部门核定编制总量，人力资源社会保障部门核定岗位总量，教育行政部门在编制、岗位总量内统筹调配教师。通过政府购买服务方式解决教师结构性缺员、教学辅助岗位不足的问题。力争解决一线教师承担非教学工作压力大的问题，在核定编制总量时，分类核定教师和职员岗位编制，推行按岗位竞聘，薪酬与岗位衔接，同时，严格教师转岗管理，原则上不得转任职员岗位，转任职员岗位需同时调整工资标准，按照职员待遇发放。

5.提升教科研水平。全面加强教研队伍建设，改革选拔方式，着力打造专家型教研队伍。提高教育科研成果转化力度，加大教育科研对各基层学校和广大教师教育教学创新实践的支持力度，

努力提升课堂效率。鼓励和支持教育科研人员深入探索教育规律，研究教育改革发展中的重大理论和现实问题。加强教研员队伍考核力度。为解决学校教研力量薄弱的问题，推进区域教研、划片教研模式，整体提升区域教研水平。

6.深化中小学教师职称改革。完善符合中小学特点的岗位管理制度，实现职称与教师聘用衔接。按规定提高中小学中级、高级教师岗位比例，在中小学增设正高级专业技术岗位。深入实施农村学校特级教师岗位计划，在乡村中小学从事专业技术工作10年以上申报中级职称，从事专业技术工作20年以上申报副高级职称，从事专业技术工作30年以上申报正高级职称，可不受单位岗位结构比例限制。

7.加强教师思政工作。贯彻全面从严治党要求，加强各级各类学校教师党支部和教师党员队伍建设，合理设置教师党支部。选优培强教师党支部书记。健全把骨干教师培养成党员，把党员培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。加强教师理想信念教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师教育的重要内容，积极开展教师“四个自信”专题教育，着力培养“四有好老师”。加强爱国主义教育，将爱国主义教育贯穿于学校教育全过程。加强思政课教师、心理健康教师队伍建设。

8.着力提高教师地位待遇。健全幼儿教师待遇保障机制。着力提高乡村教师待遇，为乡村教师配备文化娱乐、体育健身等相应设施，丰富精神文化生活。落实乡村教师交通补助等政策，制

定具体实施办法和标准。依法保障教师各项合法权益，关心教师身心健康，采取多种形式对教体系统表现突出的集体和个人进行表彰。营造尊师重教的社会氛围。鼓励社会团体、企事业单位、民间组织出资奖励教师。落实民办学校教师权益。深入落实《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》的要求，切实减少督查检查评比考核事项、减少社会事务进校园、减少报表填写工作、减少抽调用中小学教师等事宜，减轻中小学教师负担。

（三）坚持以立德树人为根本任务，不断提升各级各类教育教学质量

1.深化素质教育理念。遵循教育发展规律和人的成长规律，深入推进“学前抓启蒙、小学抓习惯、初中抓能力”的学段培养目标，不断强化学段衔接研究，构建“大教育”格局。深入开展幼儿园去小学化治理行动，落实《3-6岁儿童学习与发展指南》。不断强化常规管理，全面推行“规矩周”、试卷分析周等教育模式，继续抓好阅读、写字、日记等基本习惯培养。科学开展研学活动，引导学生熟知牟平历史，服务牟平经济发展。

2.实施德育综合改革。坚持育人为本、德育为先，创新德育实践的有效途径和方法，丰富德育载体，拓宽德育渠道，提高德育成效。深化德育课程一体化建设，构建德育课程、学科课程、传统文化课程和实践活动课程“四位一体”的德育课程实施格局。根据学生成长规律和认知特点，以社会主义核心价值观为引领，

以培养德智体美劳全面发展的人为方向，全面提升学生的核心素养。推行全员育人制，将德育工作贯穿于教育教学全过程。建设体现时代特征、牟平特色、学校特点的校园文化，优化校园人文环境和自然环境。突出实践体验，鼓励和引导学生走出校园，参加各类社会实践活动，在实践中增长见识、提升能力。建立校园劳动、家务劳动制度，设立劳动日或劳动周，培养学生良好的劳动意识和习惯。完善学校、家庭、社区“三位一体”合力育人机制，推动学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接。办好家长学校，加强家庭教育指导。

3.深化课程和教学改革。积极应对中高考政策变化，注重培养学生的学习兴趣，提高学生自主学习能力，推进课堂教学改革，全面落实“说议讲评”课教学模式，切实转变教师教学方式和学生学习方式，真正把课堂还给学生。开展优秀课例、案例展示活动，扩大优势教育资源覆盖面、影响面。加强实验教学，提高学生动手能力。坚持音体美课和大课间“刚性化”管理，坚决落实每天一小时校园体育活动，增强学生体质，养成体育锻炼的良好习惯。加强艺术教育，丰富学校社团活动，培养学生审美情趣，提高学生感受、鉴赏和创造美的能力，保证每名学生在义务段掌握两项体育技能和一项音乐技能、一项美术技能。

4.全面规范办学行为。严格执行国家和省、市制定的一系列规范教育教学行为的政策规定。进一步规范中小学常规督导考核方案。深入开展中小学常规管理达标、创优活动，着力抓好学生

习惯培养，促进教育内涵发展。全面推进“双减”落地，加强作业改革，严控作业时间，严格公示制度，中小学全面建立学生课业负担审查和监测制度。建立数字资源进校园审核监管机制。

5.扎实推进综合评价。开展中小学教育质量评价实验与研究。建立适应创新人才成长的多元评价机制，将学生综合能力作为评价的基本依据，全面推行学生综合素质评价。全面遏制考试过多、过滥问题，严禁按学生的考试成绩公开排队甚至张榜公布。不得以升学考试成绩作为评价学校和教师的唯一标准。建立完善科学防控体系，确保近视率、肥胖率逐年降低。

（四）坚持以校园安全为基本底线，提升学校安全管理水平

1.强化安全意识培养。推动校园“人防、物防、技防”规范化管理，进一步完善“学校主要领导负总责、分管领导具体负责、全员参与负责”的安全责任管理体系。注重强化师生安全意识，联合公安、消防、市场监督管理局等部门开展实地演练、培训，督促各学校自行组织安全演练，强调实效性。做好校园欺凌防治工作。做好校园饮水安全、疾病防控等工作。

2.切实抓好校舍、校车、饮食安全。健全中小学校舍维修改造长效机制，彻底改善中小学的卫生和生活条件。按规定更换标准校车。严抓校车运行管理，加大行车安全细节检查力度，联合相关部门做好校车运行监管工作。严抓饮食安全，坚持大宗物品集中采购制度，指导、监督学校加强食品安全教育和日常管理，降低食品安全风险，及时消除食品安全隐患，提升营养健康水平。

进一步完善集中用餐陪餐制度，做好陪餐记录，及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题。加强安保人员、器械、设施的管理、培训和使用。

3.合理处置校园安全事故。健全学校安全事故预防与处置机制，着重加强学校安全事故预防，规范学校安全事故处置程序，健全学校安全事故处理的法律服务机制，形成多元化的学校安全事故损害赔偿机制。依法处理学校安全事故纠纷，健全学校安全事故纠纷协商机制，建立学校安全事故纠纷调解制度，依法裁判学校安全事故侵权责任，杜绝不顾法律原则的“花钱买平安”。及时处置、依法打击“校闹”行为。

三、保障措施

（一）加强组织领导

1.落实政府责任。进一步健全领导体制和决策机制，把教育改革和发展纳入区委、区政府的重要议事日程，牢固树立“教育是最大民生”理念，把发展教育作为政府履行公共服务职能的重要内容，明确改革发展思路，强化保障责任，及时研究解决发展中遇到的重大问题和人民群众关心的热点难点问题。

2.推进协作联动。各有关部门相互支持、密切配合，共同推动教育改革和发展。充分调动全社会关心、支持教育的积极性，共同担负起教育培养下一代的责任，为青少年健康成长创造良好环境。

3.强化党风廉政建设和行风建设。加强教体系统党风廉政建

设和行风建设，建立健全教育、制度、监督、惩治并举的惩治和预防腐败体系。加强学校党建工作。大力加强行风建设，全面推进党务、政务和校务公开，提高民主管理水平，促进行风、校风、教风的根本转变。

（二）提高投入水平

落实各项教育资助政策。以政府投入为主，进一步完善各项政策措施，加大扶持力度，健全对家庭经济困难学生的助学体系。完善国家助学贷款政策和运行机制，全面实施生源地贷款。继续动员和鼓励社会团体和个人对家庭经济困难学生开展多种形式的资助活动。积极鼓励和引导社会、企业、公民个人捐资助学。

（三）加强配套支撑

1.继续提升办学条件。按照教育部颁布的配备标准，配齐配足教学仪器设备和音体美器材，加快推进小学科学活动室、中学数字化实验室建设。实施中小学创新实验室建设计划，建设现代化、多样性的实验室，逐步改变中小学实验室以做验证性实验为主的功能，为学生开展研究性学习和实施探究性实验提供良好的实验条件，为具有创新兴趣和创新潜质的学生搭建多样化的创新实践体验平台。

2.加快推动教育信息化。完成学校基础网络改造，加快无线教育城域网建设，实现教育城域网内无线网络全覆盖。按标准要求，完成全部学校数字化校园建设工作。加快推进多媒体录播教室和校园电视台建设，及时更新微机室、教室用机、班班通等设

备。

3.强化教育督导工作。坚持督政与督学并举、检查和指导相结合,把督导检查作为推动工作、促进政策措施落实的重要手段。逐步完善督政制度、督导责任区制度和督学责任制度。推进素质教育督导。